



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الدبلوماسية و المفاوضات	اسم المادة	1.
3004916	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
دكتوراه في العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
04	رقم البرنامج	6.
كلية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
دراسات عليا	مستوى المادة	9.
2025-2024 \ الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
دكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☐ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☐ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024/10/6	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الدكتور: أ.د. فيصل الرفوع
رقم المكتب:
رقم الهاتف:
طريقة التواصل: عبر الايميل او حسب الساعات المكتبية
مواعيد التواصل:
البريد الإلكتروني: f.alrfouh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

أ.د. فيصل الرفوع، f.alrfouh@ju.edu.jo
--

20. وصف المادة

يتطرق المسار لدراسة قضايا الدبلوماسية والمفاوضات، من خلال التعريف بأصل وتطور الدبلوماسية، التعريف بالمفاوضات وأهدافها، وكيفية تحقيق أكبر قدر من الفائدة بواسطتها، إلى جانب قضايا أخرى ذات علاقة، مثل السيادة، عدم التدخل، توازن القوى، والتخصصات الدبلوماسية الفرعية.

21. نتائج التعلم للبرنامج:

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	معرفة وتوضيح مفهوم الدبلوماسية وأصل تسميتها. معرفة نشأة نظرية التمثيل الدبلوماسي، ومواكبة تطورها خلال العصور.
☒	☐	☐	معرفة نشأة نظرية التمثيل الدبلوماسي، ومواكبة تطورها خلال العصور.
☐	☒	☐	توضيح آلية عمل المبعوث الدبلوماسي، الشروط اللازمة لاختيار المبعوثين، ومسؤولياتهم.
☐	☒	☐	إيضاح الامتيازات والحصانات الدبلوماسية.
☐	☐	☒	معرفة طرق المفاوضات، وبيان الأثر المترتب عليها.
☐	☐	☒	الكشف عن أصول البروتوكول والإتيكيت.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتائج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
1.		معرفة وتوضيح مفهوم الدبلوماسية وأصل تسميتها. معرفة نشأة نظرية التمثيل الدبلوماسي، ومواكبة تطورها خلال العصور.					



					تطورها خلال العصور.		
					معرفة نشأة نظرية التمثيل الدبلوماسي، ومواكبة تطورها خلال العصور.		2.
				توضيح آلية عمل المبعوث الدبلوماسي، الشروط اللازمة لاختيار المبعوثين، ومسؤولياتهم.			3.
				إيضاح الامتيازات والحصانات الدبلوماسية.			4.
معرفة طرق المفاوضات، وبيان الأثر المترتب عليها.							5.
الكشف عن أصول البروتوكول والإتيكيت.							6.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		x									x	1.
		x								x		2.
	x								x			3.
	x							x				4.
x							x					5.
x						x						6.

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

25. أساليب التقييم

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	التعريف بالدبلوماسية (أصل التسمية، والمفاهيم المختلفة للدبلوماسية)	a1				المشاركة	الكتاب المقرر
2	2.1	نظرية التمثيل الدبلوماسي (في العصور القديمة، العصور الوسطى، والعصور الحديثة)	a2				عروض تقديمية المشاركة	الكتاب المقرر
3	3.1	مقومات البعثة الدبلوماسية	b1				مناقشة	الكتاب المقرر
4	4.1	تنظيم التمثيل الدبلوماسي والقنصلي	b1				أبحاث	الكتاب المقرر
5	5.1	مسؤوليات المبعوث الدبلوماسي والقنصلي	b1				المشاركة	الكتاب المقرر
6	6.1	الامتيازات والحصانات الدبلوماسية	b2				المشاركة	الكتاب المقرر
7	7.1	المفاوضات الدبلوماسية ونتائجها	c1				نقاش مفتوح	الكتاب المقرر
8	8.1	البروتوكول، والإيتيكيت	c2				المشاركة	الكتاب المقرر

خطة تقييم المادة

نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
6	5	4	3	2	1		
		x	x		x	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
x	x	x				40	الامتحان النهائي



أعمال الفصل**							
		x	x				المشاريع/ التقارير
						20	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
	x	x	x			10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
							30	2		2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي



عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
							40	2		1
										2
										3
										4
										5

26. مستلزمات المادة

قاعة تدريس

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الشامي، علي حسين، الدبلوماسية نشأتها وتطورها وقواعدها ونظام الحصانات والامتيازات الدبلوماسية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009، بيروت

- ابن الفراء، الحسين بن محمد، رسل الملوك ومن يصلح للرسالة أو السفارة، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، 1940، القاهرة

- ابن الأثير، علي بن محمد، الكامل في التاريخ، 1851-1871

- ابن الجوزي، عبد الرحمن علي، المنتظم، حبيدر أباد-دكا

- أبو هيف، علي صادق، الدبلوماسية والقنصلي، 1962، الاسكندرية

29. معلومات إضافية



مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: د. وسام الهزايمة _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: أ.د. "محمد خير" عيادات _____ التوقيع _____ التاريخ: _____